



Comité
Ético Científico

UNIVERSIDAD DE LA SERENA
CHILE

Memoria Anual Comité Ético Científico Universidad de La Serena

Año 2024



Marzo 2025

La Serena, Chile

ÍNDICE

I. Antecedentes de la constitución del Comité Ético Científico	3
II. Integrantes del Comité Ético Científico Universidad de La Serena.	4
III. Actividades realizadas por el Comité Ético Científico ULS 2023	7
IV. Proyectos evaluados y decisiones adoptadas (acciones de revisión de proyectos)	8
V. Proyecciones para el año 2024	15



I. ANTECEDENTES DE LA CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO

En concordancia con la responsabilidad social de la Universidad de La Serena ante la comunidad regional, se constituyó en el año 2008 el primer Comité de Ética Científica, nombrado "Comité de Ética Científica y Bioética" de la Universidad de La Serena. En respuesta a los cambios que se habían producido en el proceso de actualización de la legislación que regula estas acciones, el Comité se renovó y se constituyó oficialmente el día 21 de marzo del año 2017 como Comité Ético Científico de la Universidad de La Serena (CEC-ULS) para abordar las interrelaciones entre la generación de conocimiento y la protección de las personas, animales y del medio ambiente, derivados de las investigaciones realizadas bajo el amparo o patrocinio de nuestra Institución.

En tal contexto y a modo de invitación para revisar los diferentes aspectos y compromisos que se exponen más adelante, esta legislación de carácter obligatoria hace referencia a los derechos y deberes de las personas que participan voluntariamente en las investigaciones y al cuidado de los datos sensibles en resguardo de su identidad y confidencialidad mediante compromisos de autorización bajo consentimiento informado y en el caso de menores de edad, bajo el asentimiento informado.

El Comité Ético Científico se rige bajo el Reglamento Interno que fue decretado oficialmente por la Universidad de La Serena el 08 de agosto de 2024 (Decreto Exento N°494).

El Comité Ético Científico-ULS fue acreditado por el MINSAL según consta en la Resolución N°2304292152 con fecha 13/12/2023.



II. INTEGRANTES DEL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO UNIVERSIDAD DE LA SERENA.

Los miembros integrantes del Comité Ético Científico de la Universidad de La Serena poseen una amplia experiencia en docencia, investigación científica en el propio ámbito disciplinar y una destacada trayectoria profesional.

El Comité está constituido por dos académicos representantes de cada una de las cuatro Facultades, designados por las y los respectivos Decanas y Decanos, asignándoles 4 horas semanales de dedicación para esta función. Asimismo, cada Facultad cuenta con un representante subrogante. Cada año, en el mes de marzo, son elegidos los cargos de presidente y vicepresidente entre los miembros del Comité.

Además de los 8 académicos representantes de las Facultades, según reglamento, el CEC-ULS está integrado por un académico o profesional que cumple funciones de Secretaria/o Ejecutiva/o, un licenciado en leyes o abogado/a, un experto en Bioética y un representante de la comunidad. Lo anterior permite que estén presentes diversas áreas disciplinares y campos del conocimiento que se desarrollan en la Universidad, contando con académicas y académicos calificados para el ejercicio de su labor dentro del Comité.

El CEC-ULS, durante el año 2024, estuvo integrado por las siguientes académicas, académicos y profesionales:



NOMBRES	APELLIDOS	CARGO	ANTECEDENTES
Carlos Arturo	Navarrete Rojas	Presidente	Académico Departamento de Matemáticas Licenciado en Matemáticas - Estadístico Doctor en Estadística
Mauricio Iván	González Arias	Vicepresidente, Experto en Ética/Bioética	Académico Departamento de Psicología Doctor en Psicología Diplomado en Ética de la Investigación con Seres Humanos
Paula Fernanda	Dibona Soto	Secretaria Ejecutiva (desde abril de 2024)	Psicóloga Asistente de Investigación en el Laboratorio de Neurociencia Cognitiva y Traslacional
Lina Rosa	Barrientos Pacheco	Representante de la Comunidad	Profesora de Estado en Educación Musical Licenciada en Música Musicóloga/Etnomusicóloga
Víctor Manuel	Abarca Varas	Abogado	Abogado - Asesor Jurídico Magíster en Derecho Diplomado en Bioética
Francisco Fernando	Roco Godoy	Miembro	Académico Departamento de Educación y Departamento de Ciencias Sociales Doctor en Filosofía, mención Ética
Amelia Rosa	Herrera Lavanchy	Miembro	Académica Departamento de Ciencias Sociales Doctora en Historia Diplomada en Ética de la Investigación



Jorge Humberto	Núñez Cobo	Miembro	Académico Departamento de Ingeniería de Minas Doctor en Ingeniería Agrícola, mención Recursos Hídricos en la Agricultura
Alexander	Alfonso Álvarez	Miembro	Académico Departamento de Ingeniería Mecánica Doctor en Ingeniería Mecánica
Luis Carlos	Castillo Barahona	Miembro	Académico Departamento de Biología Doctor en Ciencias Biológicas
Carlos Antonio	Ramos	Miembro	Académico del Departamento de Educación Magíster en Educación Especial
Segundo Alberto	Hernández Venegas	Miembro (S)	Académico del Departamento de Ciencias Empresariales Contador Público y Auditor Magíster en Dirección y Gestión de Empresas
Carolina Alejandra	Rodríguez Malebrán	Miembro (S)	Académica del Departamento de Ciencias Sociales Doctora en Ciencias Sociales
Sergio	Vergara Alarcón	Miembro (S)	Académico del Departamento de Artes y Letras Doctor en Hispanística



III. ACTIVIDADES REALIZADAS POR EL COMITÉ ÉTICO CIENTÍFICO ULS 2024

1. Durante el año 2024 se sostuvieron reuniones periódicas semanales presenciales en la sala del CADH del Campus Isabel Bongard y virtuales mediante la plataforma Zoom-REUNA.
2. Cada reunión contó con su respectiva acta, la que fue revisada y aprobada por la totalidad de sus integrantes en la siguiente reunión, siendo enumeradas desde la número 01 hasta la número 40.
3. Se continuó trabajando con un archivo online en el Drive del correo institucional del CEC-ULS para almacenamiento de proyectos por investigador, resoluciones, correspondencia y otro material producido o recibido por las y los integrantes del Comité. Adicionalmente, se cuenta con una carpeta de Nextcloud donde se ha almacenado información histórica, relevante y significativa.
4. Fueron revisados en sus aspectos éticos 48 proyectos de investigación, conformándose para cada proyecto subcomisiones integradas por dos a tres miembros, cuyos informes fueron sometidos al Pleno del CEC-ULS.
5. El día 08 de agosto de 2024 se llevó a cabo una reunión con la Dra. Luperfina Rojas, Rectora de la Universidad de La Serena, donde fueron abordadas temáticas relativas al funcionamiento del CEC-ULS, ajustes en relación a las y los integrantes y sus respectivos nombramientos; ítem presupuestario, capacitación, entre otros.
6. Se dio inicio a un proceso de autocapacitación entre las y los integrantes del Comité, estableciéndose un programa con exposiciones mensuales, abordando temáticas relativas a lo ético científico presente en una investigación desde la perspectiva y quehacer disciplinar de cada miembro.
7. Se emite el Decreto Exento N°494 de 2024 que aprueba el nuevo reglamento del CEC-ULS.
8. Se da inicio al proceso de optimización de la página web eticauls.userena.cl, actualizando su diseño y contenido.
9. Se lleva a cabo una reunión informativa respecto el Proyecto de Ciencia Abierta institucional-ULS.



IV. PROYECTOS EVALUADOS Y DECISIONES ADOPTADAS (ACCIONES DE REVISIÓN DE PROYECTOS)

Ingresaron a evaluación un total de **cuarenta y ocho proyectos** durante el año 2024, emitiéndose Resoluciones Favorables a cuarenta y dos, quedando dos pendientes de resolver para el año 2025.

En el siguiente cuadro se puede ver el detalle de cada uno de los proyectos ingresados a evaluación durante el año 2024.



N°	INVESTIGADOR PRINCIPAL	NOMBRE DE PROYECTO	FECHA RECEPCIÓN DOCUMENTACIÓN COMPLETA	FECHA DE RES FINAL	N° DE RES FINAL
1	Ana María Vásquez	Desde el Aula al Territorio, Una Experiencia de Aprendizaje para el Cuidado Humanizado	05-01-24	22-03-24	N°05/24
2	Ricardo Cabana	Impacto multidimensional del liderazgo académico en el rol activo, confianza y conducta intraemprendedora de los estudiantes de la Facultad de Ingeniería y de la Facultad de Ciencias Sociales, Empresariales y Jurídicas	08-01-24	04-04-24	N°08/24
3	Ignacio Salfate	Implementación de Metodologías Activas en Cursos de Física para Estudiantes de Licenciatura de Primer Año	08-01-24	10-04-24	N°10/24



4	Gina Mauad	Prácticas docentes de retroalimentación formativa y sus implicancias en el aprendizaje de estudiantes de la carrera de pedagogía en inglés de una universidad estatal de la región de Coquimbo	10-01-24	01-04-24	N°07/24
5	Angéline Bertin	Towards spatially enriched conservation of the Fray Jorge Biosphere Reserve: a comprehensive landscape ecology study of small mammals	25-01-24	18-03-24	N°04/24
6	Elvis Campos	El trabajo autónomo de los estudiantes universitarios en el sistema de créditos transferibles	24-03-24	08-04-24	N°09/24
7	Gonzalo García	Salivary microRNA signature in periodontitis: role as staging and treatment response biomarker	11-03-24	25-03-24	N°06/24
8	Gonzalo García	Anexina A1 y cortisol salival como biomarcadores en periodontitis: un estudio piloto	25-03-24	17-04-24	N°11/24



9	Ingrid González	Creencias de docentes universitarios sobre la argumentación como habilidad y como medio de construcción de conocimiento	28-03-24	28-05-24	N°12/24
10	Massimo Amato	La motivación y su rol mediador entre las necesidades psicológicas y las estrategias de aprendizaje de una segunda lengua	29-04-24	05-06-24	N° 16/24
11	Vilbett Briones	Diagnóstico de Violencia de Género	30-04-24	03-06-24	N°14/24
12	Mauricio González	Estudio exploratorio sobre la trayectoria de egresados de psicología que actualmente ejercen la profesión, en el marco de la formación de futuros/as psicólogos	13-05-24	03-06-24	N°15/24
13	Sebastián Corral	Neurocognición y cognición social como predictores de la funcionalidad social en las experiencias de tipo psicóticas	23-05-24	01-07-24	N°18/24



14	Carolina Arriagada	Feminización de la matrícula de la carrera de Arquitectura como desafío para espacios académicos más accesibles: Caso de Estudio Universidad de La Serena	24-05-24	03-06-24	N°13/24
15	Alejandro Álvarez-Marín	Realidad virtual como herramienta educativa: Un estudio sobre su aplicación en la enseñanza de riesgos laborales para futuros ingenieros	27-05-24	17-06-24	N°17/24
16	Gabriel Retuert	Teorías Subjetivas de los Encargados de Convivencia, acerca de la Gestión de la Convivencia Educativa y su relación con sus Prácticas de Gestión	17-06-24	12-07-24	N°20/24
17	Erico Wulf	Inteligencia Artificial y aprendizaje en los estudiantes de las carreras de negocios de dos universidades estatales y regionales	06-06-24	08-10-24	N°40/24
18	Nelson Sepúlveda	Estrategias didácticas para la generación formal en los talleres de arquitectura	10-06-24	10-07-24	N°19/24
19	Jaime Pizarro	Argumentación en contextos de controversias, como estrategia didáctica para promover el aprendizaje de la Zoología de Vertebrados e Invertebrados en profesores de biología	12-06-24	22-07-24	N°21/24



		en formación (Universidad de La Serena, La Serena, Chile)			
20	Héctor Bugueño	Pertinencia de las estrategias didácticas orientadas a la enseñanza de las Ciencias Naturales en profesores/as que realizan docencia en enseñanza básica en escuelas públicas de las comunas de La Serena y Coquimbo: un análisis desde las demandas de mejoramiento de la formación inicial docente en la Universidad de La Serena	14-06-24	09-10-24	N°43/24
21	María Lourdes Campos	Productividad Científica y su relación con Competencias investigativas y Actitudes hacia la investigación en académicas e investigadoras de la Universidad de La Serena	28-06-24	22-07-24	N°22/24
22	Álvaro Puelles Díaz	Efecto de recordatorios mediante mensajería móvil en la adherencia al ejercicio en sujetos adultos con artrosis de rodilla	04-07-24	06-08-24	N°23/24
23	Paola Dinamarca Gahona	Análisis de la Perspectiva de Género e Interseccionalidad en los Procesos de Sentencias de delitos que impliquen Violencia de Género hacia la Mujer desde la mirada de Juezas y Jueces	11-07-24	27-08-24	N°29/24



24	Catalina Bolbarán Collao	Percepciones de madres adultas solteras de la región de Coquimbo sobre el descenso de la natalidad en Chile	15-07-24	08-10-24	N°42/24
25	Sasha Aguilera Gómez	Construcción de una teoría fundamentada sobre el concepto del amor dentro de relaciones de pareja en jóvenes universitarios de carreras no humanistas de la región de Coquimbo y la eventual implicancia de medios masivos de entretenimiento	16-07-24	24-12-24	N°38/24
26	Nicole Espinoza Cortés	Manifestación de la expresión de género en adultos homosexuales que se trasladaron desde la ruralidad a La Serena-Coquimbo	17-07-24	23-09-24	N°36/24
27	Gabriel Navarro De Ambrogio	La experimentación de diversidades sexuales y de género en la construcción y expresión de la identidad a través de la experiencia de jugar Dungeons & Dragons: un estudio fenomenológico en la región de Coquimbo, Chile	17-07-24	19-12-24	N°32/24
28	Joaquín Pizarro Barraza	Relación entre Soledad y Resiliencia en población chilena de 18 a 40 años	17-07-24	10-12-24	N°41/24
29	Joaquín Miranda Miranda	Relación entre autocontrol y procrastinación académica en estudiantes universitarios de la Cuarta Región de Chile	17-07-24	08-08-24	N°25/24



30	Camila Esquivel Leyton	Avenida Francisco de Aguirre segura: Co-construcción de un tipo ideal de espacio socio urbano en la ciudad de La Serena, Chile, desde las experiencias y significados de sus usuarios adultos jóvenes habituales	17-07-24	28-08-24	N°30/24
31	Antonio Poblete Villarroel	Evaluación de la felicidad subjetiva y su relación con la autoestima en estudiantes universitarios de la región de Coquimbo	18-07-24	08-08-24	N°26/24
32	Valentina Miranda Carrasco	Relación entre estrés y la capacidad de afrontamiento al estrés en mujeres de la región de Coquimbo	18-07-24	28-08-24	N°31/24
33	Catalina Pizarro Tapia	Inteligencia emocional y apoyo social percibido en estudiantes de educación superior de La Serena	18-07-24	23-12-24	N°27/24
34	Francisca Zúñiga Campos	Relación entre sexismo, niveles de motivación educativa y autoeficacia en estudiantes universitarias mujeres	18-07-24	23-09-24	N°35/24
35	Constanza Rodríguez Castillo	Perspectivas y experiencias de evangélicos de la región de Coquimbo, sobre el uso responsable de la inteligencia artificial en chatbots	22-07-24	25-09-24	N°37/24
36	Alexandra Cortés Bahamóndez	Relación entre homofobia y empatía en jóvenes universitarios de la región de Coquimbo, Chile	22-07-24	10-09-24	N°33/24



37	Renata Carrasco Pérez	La relación entre apoyo social percibido y estrés: Un estudio en estudiantes universitarios de la región Coquimbo	23-07-24	22-08-24	N°28/24
38	Luis Tamblay Varela	Estudio comparativo de percepciones estudiantiles sobre su aprendizaje de las ciencias naturales mediante OCRE-ULS en la región de Coquimbo	22-07-24	06-08-24	N°24/24
39	Aeirihñ Díaz Astudillo	Estrés y calidad de vida en universitarios trabajadores de la Región de Coquimbo	30-07-24	07-10-24	N°39/24
40	Luis Tamblay Varela	Estudio comparativo de percepciones estudiantiles sobre su aprendizaje de las ciencias naturales mediante OCRE ULS en la Región de Coquimbo	26-08-24	13-01-25	N°49/24
41	Ingrid Müller	Gamificación en docencia universitaria en la asignatura de enfermería psicosocial	28-08-24	10-12-24	N°34/24
42	Néstor González	Desafíos Psicológicos y Compromiso Académico en Estudiantes Universitarios: Un Estudio en la Región de Coquimbo	11-09-24	09-10-24	N°44/24
43	Juan Balbontin	Mejora de la Calidad del Aprendizaje y Participación Activa del Estudiante de Odontología de Pregrado mediante el Uso de M-Learning (WhatsApp)	22-10-24	16-04-25	N°05/25



44	Natasha Kunakov	Conductas abusivas percibidas durante la formación médica en la 4ta región, desigualdades por género	18-10-24	28-11-24	N°45/24
45	Enrique Sandoval	Efectividad del trabajo autónomo guiado en el desarrollo de competencias lectoescritoras musicales y auditivas	23-10-24	17-12-24	N°48/24
46	Ingrid Müller	Gamificación en docencia universitaria en la asignatura de enfermería psicosocial	25-10-24	10-12-24	N°46/24
47	María Lourdes Campos	Productividad Científica y su relación con Competencias investigativas y Actitudes hacia la investigación en académicas e investigadoras de la Universidad de La Serena	29-11-24	12-12-24	N°47/24
48	Lizet Véliz	Programa Caritas Coach: oportunidades de desarrollo personal y profesional en enfermeras de Latino Iberoamérica	02-12-24	20-03-25	N°03/25



V. PROYECCIONES PARA EL AÑO 2025

1. Realizar la evaluación de los nuevos proyectos que ingresen el año 2025
2. Realizar seguimiento y cierre de los casos pendientes conforme al reglamento.
3. Elegir en marzo la nueva directiva para el año 2025.
4. Realizar la Cuenta Pública, en base a la Memoria Anual 2024.
5. Preparar la reacreditación del Comité.
6. Diseñar y ejecutar un segundo ciclo de exposiciones temática entre integrantes del CEC-ULS, en el marco de la autocapacitación.
7. Actualizar el nombramiento de los miembros del Comité, bajo lo expuesto en el reglamento.
8. Avanzar en la digitalización de los procesos de evaluación del Comité.
9. Actualizar la página web del Comité.
10. Iniciar un proceso de revisión y actualización del Reglamento Interno.
11. Elaborar Memoria Anual del año 2025.